

令和5年度 盛岡大学短期大学部 卒業生就職先アンケート 集計表

- 1.調査実施日 令和7年 7月
- 対象 令和5年度(2024年3月卒)短期大学卒業生就職先アンケート
- 3.調査卒業生者数 69名(卒業者数69名)

調査状況

	発送数	回答数	回収率
保育園	32	28	87.5%
幼稚園・認定こども園	16	15	93.8%
施設	6	5	83.3%
その他	5	3	60.0%
計	59	51	86.4%

Q1 本学の卒業生について伺います

※ 2の場合、理由をおきかせください。

選択肢	回答
1. 現在も働いている	47
2. 退職した	4

選択肢	回答
1 個人の都合により	2
2 職場の都合により	0

Q2 本学卒業生は貴事業所が求める人物像に合致していましたか

選択肢	人数	割合
1. よく適合している	25	49.0%
2. 適合している	14	27.5%
3. 普通である。	8	15.7%
4. 少し適合しない	2	3.9%
5. 適合しない	0	0.0%
6. 無回答	2	3.9%
計	51	100.0%

- ※ 4. 5を選んだ方は、その理由をご記入下さい。
- ・ 語彙力の乏しさ視野の狭さからの気づきの少なさ積極性の不足
 - ・ 仕事中のテンションにムラがあり、たまにボーっとしている時がある。小さな指摘でも落ち込み仕事にも関わらず泣き出すことがある。

Q3 本学卒業生を採用するにあたって重視している点と卒業生の印象

1 採用に当たってどんな点を重視しますか。

・仕事に対する知識・基礎学力

選択肢	件数	割合
5:重視する	1	2.0%
4:どちらかといえば重視する	30	58.8%
3:一概にいけない	17	33.3%
2:どちらかといえば重視しない	2	3.9%
1:重視しない	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・仕事に対する職務遂行能力

選択肢	件数	割合
5:重視する	14	27.5%
4:どちらかといえば重視する	26	51.0%
3:一概にいけない	10	19.6%
2:どちらかといえば重視しない	0	0.0%
1:重視しない	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・コミュニケーション能力

選択肢	人数	割合
5:重視する	13	25.5%
4:どちらかといえば重視する	22	43.1%
3:一概にいけない	11	21.6%
2:どちらかといえば重視しない	3	5.9%
1:重視しない	0	0.0%
0:無回答	2	3.9%
計	51	100.0%

・誠実性

選択肢	件数	割合
5:重視する	23	45.1%
4:どちらかといえば重視する	18	35.3%
3:一概にいけない	7	13.7%
2:どちらかといえば重視しない	0	0.0%
1:重視しない	1	2.0%
0:無回答	2	3.9%
計	51	100.0%

・責任感

選択肢	件数	割合
5:重視する	16	31.4%
4:どちらかといえば重視する	20	39.2%
3:一概にいけない	12	23.5%
2:どちらかといえば重視しない	0	0.0%
1:重視しない	1	2.0%
0:無回答	2	3.9%
計	51	100.0%

・主体性

選択肢	件数	割合
5:重視する	30	58.8%
4:どちらかといえば重視する	13	25.5%
3:一概にいけない	6	11.8%
2:どちらかといえば重視しない	1	2.0%
1:重視しない	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・職業観・就労意識

選択肢	件数	割合
5:重視する	15	29.4%
4:どちらかといえば重視する	17	33.3%
3:一概にいけない	16	31.4%
2:どちらかといえば重視しない	2	3.9%
1:重視しない	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・規律性(マナー・挨拶・身だしなみ)

選択肢	人数	割合
5:重視する	14	27.5%
4:どちらかといえば重視する	21	41.2%
3:一概にいけない	11	21.6%
2:どちらかといえば重視しない	3	5.9%
1:重視しない	1	2.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・パソコン操作能力

選択肢	件数	割合
5:重視する	2	3.9%
4:どちらかといえば重視する	21	41.2%
3:一概にいけない	22	43.1%
2:どちらかといえば重視しない	4	7.8%
1:重視しない	1	2.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

2 本学卒業生の印象についてどのように思われますか。

・専門的知識・技術

選択肢	人数	割合
5:優れている	7	13.7%
4:どちらかといえばやや優れている	21	41.2%
3:普通	20	39.2%
2:どちらかといえばやや劣る	2	3.9%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・幅広い知識

選択肢	人数	割合
5:優れている	4	7.8%
4:どちらかといえばやや優れている	19	37.3%
3:普通	24	47.1%
2:どちらかといえばやや劣る	3	5.9%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・日本語や英語の能力

選択肢	人数	割合
5:優れている	2	3.9%
4:どちらかといえばやや優れている	4	7.8%
3:普通	9	17.6%
2:どちらかといえばやや劣る	1	2.0%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	35	68.6%
計	51	100.0%

・コミュニケーション能力

選択肢	人数	割合
5:優れている	11	21.6%
4:どちらかといえばやや優れている	21	41.2%
3:普通	13	25.5%
2:どちらかといえばやや劣る	5	9.8%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・情報収集力・分析力

選択肢	人数	割合
5:優れている	1	2.0%
4:どちらかといえばやや優れている	7	13.7%
3:普通	7	13.7%
2:どちらかといえばやや劣る	1	2.0%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	35	68.6%
計	51	100.0%

・論理的思考力

選択肢	人数	割合
5:優れている	2	3.9%
4:どちらかといえばやや優れている	5	9.8%
3:普通	8	15.7%
2:どちらかといえばやや劣る	1	2.0%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	35	68.6%
計	51	100.0%

・課題解決力

選択肢	人数	割合
5:優れている	16	31.4%
4:どちらかといえばやや優れている	21	41.2%
3:普通	10	19.6%
2:どちらかといえばやや劣る	3	5.9%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	1	2.0%
計	51	100.0%

・リーダーシップ

選択肢	人数	割合
5:優れている	1	2.0%
4:どちらかといえばやや優れている	6	11.8%
3:普通	7	13.7%
2:どちらかといえばやや劣る	2	3.9%
1:劣る	0	0.0%
0:無回答	35	68.6%
計	51	100.0%

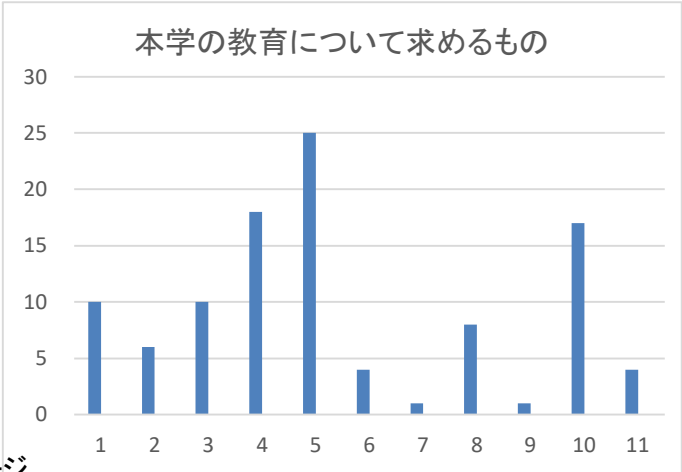
本学卒業生を採用するにあたってご意見があればご記入ください。

- ・2年間で人間性を見抜き、その子に合った関わりを行い、即戦力になるよう育てるのは大変な事だと思います。社会に出ていく、という意識をもって卒業させて頂けると助かります。
- ・事業所や園など、学生さんがもっと知る機会を提供したいと思っています。
- ・とてもよい方なので今後とも採用させていただきたいです。
- ・人とコミュニケーションをとることにに対して前向きな方でしたら、誰でも活躍いただける接客の仕事です。興味を持っていただけの方がいらっしゃればぜひご案内いただけますと幸いです。
- ・自分の保育に対する悩みや課題等は全くないと話しているが、時に保育が大変そうで臨機応変の対応が難しい。先輩保育士に具体的にアドバイスを受けても響かないことが多い。今の若手はそういう世代だと理解しているつもりだが、子どもの命に係わる仕事であることはしっかり自覚して仕事についてほしい。
- ・仕事に対して責任感と熱意をもって取り組んでいます。また、人間関係で悩むことが多い職種であると思いますが礼儀作法や挨拶、コミュニケーションの取り方も上手く、人間関係が築けている様子です。
- ・コミュニケーションが苦手という本人の性格もあるが報連相が足りていない。また起きた出来事の捉え方や対応にもまだ社会人として足りない部分が見られる為「2」という評価(コミュニケーション能力)になった。本人がそのことに気づき、改善できるようにしているところである。真面目にやり遂げられると期待もしている。
- ・急に休むことがないのできちんと体調管理ができていますと感じています。言われたことはきちんとやろうとしていますが、それ以外にまだ目が向かないと感じます。
- ・とても誠実で仕事への向き合い方も素晴らしいです。事柄を良く見て考え実行する力があります。同世代の職員がいない中でも同僚と良い距離感で関わっていると思います。この方自身の育ちもありますが貴校の教育方針も良い影響があるのではないかと感じます。
- ・新卒2年目を迎え当園では現在年長組担任をしています。非常に真面目で且つ、子ども達への対応も優しく子ども達からも親しまれています。特に優れている点は子ども達の観察力が有り、その課題等や解決力についてもきちんと分析実践できる能力が高い事である。今後の成長が非常に楽しみな職員であり人財である。
- ・とても素直で頑張りやで責任感も強く常に一所懸命に働いてくれています。先輩保育士から学ぼうとする意欲も高く先輩や子どもなどへの気づきも素晴らしい。大事に育てて行きたいと思っています。
- ・貴学より実習生の受け入れも積極的に行って参りたいと考えております。
- ・採用に繋がるよう対応して参りますので、学生の皆様へご紹介いただけますと幸いです。
- ・入社してから2〜3ヶ月後くらい、先輩職員がこわいということで悩んでいました。環境を変えたりなど対応してきましたが気持ちは変わらず数ヶ月休職しました。復帰後は毎日出勤していますが、少し指導指摘される度に落ち込んでいます。周囲の職員は気を遣っています。とにかく自分への甘さがあり指導する側としてはなかなか頭を抱えています。
- ・感情を表に出す事は良いが出しすぎは周囲からよく思われないこともある。チームでこなす力をつけてほしい。
- 令和5年度卒の卒業生は(現在うちで働いている)とても優秀だと思います。他園で働いている方とは比較できませんが、、、
- ・よろしくお願いいたします。
- ・日々の仕事でいっぱいいっぱいなのかもしれないが行事に向けての取り組みや準備が遅い。わからないことはきちんときいてくるが今後は自分で考えることも学んでほしい。ピアノは本人も苦手と言っていたが伴奏で合わない和音で弾いている時がある。(良いところは子ども達に丁寧にに対応していいなと思っています)
- ・当施設には他の児童福祉施設にない独自の業務内容があり、実際に働いてみなければ理解しにくい部分もあります。そのため採用にあたっては人物像を重視しています。当該卒業生は責任感と誠実さを備え一つひとつの業務に丁寧に取り組んでおります。採用から1年が経ち少しずつ自分の考えを持ち主体的に業務を進められるようになってきました。
- ・勤務に入るとき、退勤の時の挨拶はしっかり行うことが出来る。報連相、相手の方への感謝、仕事に対する最低限のマナーの質が問われるので日々場面を捉えて指導を行っている。社会人としてのマナー、人間性が何より大切でその土台があれば吸収する力も十分に備わっていくと考えている。

Q4 本学の教育について、求めるものをお伺いいたします。

- 今後どの分野の学力、知識を充実するのが望ましいと思いますか。
(3つまで○をつけてください)

選択肢	件数
1. 専門的学力、知識	10
2. 基礎学力	6
3. 健康、体力	10
4. 社会人としてのマナー	18
5. コミュニケーション能力	25
6. 表現力、プレゼンテーション能力	4
7. パソコン能力	1
8. 創造性、企画力	8
9. 統率力、リーダーシップ	1
10. 向上心	17
11. その他	4
計	104



Q5 本学に対するご意見、ご希望等自由にご記入ください。

- ・平素よりお世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします
- ・養成校として、カラーを出されてはどうでしょう？例えば、モンテッソーリ教師資格が取れる、発達支援を特に学んだ等。
- ・ここ数年実習先に選んでいただいた学生さんにお声をかけさせていただいて、採用に結びついております。わからないのが当たり前の実習ですが、まじめに学校での学びを活かそうと取り組む姿に好感を持ちます。今後とも、何卒よろしくお願いいたします。
- ・昨今は難しいところになりますが、キャリアを積みたいという向上心が欲しい。担任にもなりたくないという心持ちだと正規採用してもうん…となってしまう。
- ・保育士不足が言われる中、養成校の存在は大きいと思います。ぜひ、専門職に就職してもらい共に保育をつくっていきたいと思いますので、岩手の良さや専門職の良さを発信していただきたいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・社会人としてのマナーや、向上心を養う教育、が必要。
- ・就職セミナー等で大変お世話になっております。本園の卒業生も頑張っております。引き続きよろしくお願いいたします。
- ・基本的な専門知識を身に付けていれば就職後はそれを使つての学びの姿勢が重要だと思います。学生の時に柔軟性のあるコミュニケーション能力や自分で考えたり判断できるための経験値を多く身に付けてほしいと思います。
- ・特にありませんが、就職センターの方々の対応が丁寧で、感謝しております。
- ・職員として表情豊かに笑顔で接して欲しいと思っております。子ども達にも保護者にも安心感を与え、信頼される保育者としての第一歩だと思いますのでご指導よろしくお願いいたします。
- ・障がい福祉分野での働きについて、もっと多くの生徒さんにお伝えしたいです。体育実習に当法人を選んでいただいた学生さんが2名就職されています。放課後等デイサービス事業での保育士の役割の大きさを改めてみなさんにお伝えください、よろしくお願いいたします。
- ・今年度保育実習の受け入れもさせていただきます。是非保育のおもしろさややりがいなども感じてもらい就業につながっていくことを期待したいと思います。
- ・真面目で一生懸命仕事に取り組んでいます。卒業までにもう少しこどもとふれ合い、そこで学ぶ機会があれば子どもにもっと遊びの楽しさが伝えられるのでは、と感じています。
- ・盛岡大学・盛岡大学短期大学部の卒業生2名が保育教諭として当園で活躍しております。今後の卒業生にも期待しております。
- ・今は主体的な保育が主流になり、子どもが「生きる力」を培うことが求められています。学生さんにも「生きる力」が育まれるといいのかなと感じています。生きる力が養われていれば社会人になり苦しいことがあってもめげることなく物事を前向きな考え方で捉えることができるのではないのでしょうか。物事を素直に受容し人を敬い感謝し感謝を言葉にして伝えられるような人間性だとありがたいです。保育は人を育てる仕事です。まずは保育者が人としてある程度成熟していることが理想的です。個々の育ちや多様性と言われる現代では難しいこともあります。
- ・弊社の事業内容や採用情報に関しまして、疑問点・ご不明点等がございましたら、些細なことでもご連絡を頂けると幸いです。今後も、貴学の学生さんを積極的に採用して参りたいと考えております。ぜひご紹介いただけますようお願い申し上げます。
- ・どんな仕事でもそうですが一番大事なのは「気力と、人に対する思いやり」かと思います。ただ人間性の問題なので学生さんたちの家庭環境が影響するところも多く学校側で何ができるかはわかりませんが「何のために働くのか」を考えて欲しいなと常々思います。目的、目標があれば自然と意欲につながると思います。誰かにサポートされながら仕事ができているという感謝の気持ちを持って仕事と向き合ってほしいです。

- ・丁寧な指導をされている事、卒業生の姿から感じています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・昨年度新卒の年はうまく出来ないことも多く落ち込んだり自信を失ったりする様子が見られました。まわりから励まされたりしながら今年度はもっと自分を出すことを心掛け一皮むけたような面があります。うまくいくことばかりではなくそうでない時にどのように自分自身と向き合うか、メンタルの面で強くなるような指導も大切なことと考えています。
- ・保育日誌や指導計画を書くときには専門的な学力と基礎学力が必要となりますから文章力向上にも力を入れて頂きたいと思います。令和5年度卒業生は優れていましたので仕事に慣れない一年間も乗り越えることができました。現在は保育の仕事にやりがいと楽しさを感じているようです。
- ・一生懸命頑張っていること、まわりと協力してすすめていくこと、若い力にとっても助かっています。これからも一緒に頑張っていきたいと思います。
- ・年上の人とのコミュニケーション能力を身に付けてほしい。チームでこなす力をつけてほしい。
- ・いつも大変お世話になっております。卒業生は日々保育の中で子ども達の対応に悩み子ども達から学び職員と相談しながら笑顔で一生懸命頑張っております。私たちも大事に育てていく所存でございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・「挨拶をする」「遅刻をしない」「提出期限を守る」など当たり前のことを当たり前にできる学生を育ててほしいと思います。
- ・専門的な知識、技術的な学びを身につけると共に、保育の楽しさ面白さ職業としての重要性和やりがいを感じ保育者をめざしていただきたいと思っております。
- ・どの職場もそうですが仕事に対しての向き合い方モチベーションをもっており誠実な人柄であればどこでも上手くやっていけると思います。思い通りにいかないこと、失敗やつまずくこと壁にぶつかることで人は成長できるのでその困難を受け入れ負けない人材と出会えると嬉しいです。
- ・ピアノは季節のうたやよくうたわれるうた、また手遊びなどは、学生時代に何曲か弾けるようになっていると仕事についてから助かると思います。
- ・日頃より当館の運営につきましてはご理解とご協力をいただきありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・共に成長をしていける仲間との出会いを楽しみにしております。今後ともよろしくお願い申し上げます。
- ・当園は開園して4年目、保育施設としてはまだまだ若い施設です。若い先生が多く働いていますので学生さんからも近い存在でいられる環境があるので就職先のひとつとして考えて頂ければと思います。また学生さんに対して当園を紹介できる機会があればうれしく思います。