

<令和7年(2025)年度 科学研究費助成事業>

研究代表者 7件 12,480,000円(間接経費含む)

研究者氏名及び所属	研究種目	研究課題名	研究期間
長谷川公一 学長	基盤研究(B)	気候インテグリティをめぐる日本・インド重層的ガバナンスの比較研究	2024-2027
吉田 泰幸 社会文化学科	基盤研究(C)	先史時代の人・建物・景観復元の歴史と制作プロセス	2022-2025
北形 元 英語文化学科	基盤研究(C)	LPWAを用いたネットワーク機器のアウトオブバンド管理に関する研究	2024-2026
奈田 哲也 児童教育学科	基盤研究(C)	やりとりを通じた知識獲得を感情が促す過程の解明-声かけの内容を踏まえて-	2025-2027
高橋 春菜 児童教育学科	基盤研究(C)	イタリア公教育の系統間に探る人間形成の中核的要素-専門職教育・訓練課程の宗教科	2025-2028
鈴木 真太郎 社会文化学科	若手研究	バスカルにおける説得術の多角的研究-科学と宗教の邂逅をめぐって	2024-2028
長山 弘 児童教育学科	若手研究	プログラミング的思考を育む教材開発:音楽づくり活動の試行過程の可視化を通して	2025-2027

研究分担者 7件

研究者氏名及び所属	研究種目	研究課題名	研究期間
奥田 修史 児童教育学科	基盤研究(A)	校長のリーダーシップ発揮を促進する校長の社会ネットワークの構造とその構築	2022-2026
高橋 春菜 児童教育学科	基盤研究(B)	多元的価値と宗教間融和に対応する宗教知の創造と宗教教育の実践に関する国際比較研究	2023-2026
高橋 春菜 児童教育学科	基盤研究(B)	国際比較に基づく卓越的な「教える」専門家を養成する「教育学」の研究	2023-2026
佐藤 貴保 社会文化学科	基盤研究(B)	石窟史料からみた河西回廊オアシス地域の研究	2024-2026
吉田 英彰 児童教育学科	基盤研究(B)	アセスメントを軸に社会文化理論から学習する個と集団と組織の住環を可視化する	2021-2025
長山 弘 児童教育学科	基盤研究(C)	音楽科教育における伝統音楽の学びの転換-伝統観の再考をふまえて-	2025-2027
及川未希生 幼児教育科	基盤研究(C)	幼児期における戸外の遊びと生活を促す仕組みと仕掛けに関する研究	2022-2026