

《Ⅱ 教育の内容》

【教育課程について】

(1) 学科等の現在の教育課程を、作成して下さい。なお学科等に複数の履修コースを設定し、学生に別の教育課程表として提示している場合はコースごとに記載して下さい。

食物栄養科 1 年次教育課程

(平成 21 年 5 月 1 日現在)

| 種別 | 授業科目名             | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履修人数(クラス数) | 備考 |
|----|-------------------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|---------------|----|
|    |                   | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |               |    |
| 教養 | キリスト教概論           | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 107           |    |
| 教養 | 美術入門              | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 6             |    |
| 教養 | 行動の心理             | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 43            |    |
| 教養 | くらしと法律            | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 2             |    |
| 教養 | 異文化理解             | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 5             |    |
| 教養 | 環境科学              | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 13            |    |
| 教養 | 生物学               | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 69            |    |
| 教養 | 基礎化学              | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 107(2)        |    |
| 教養 | 統計の基礎             | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 23            |    |
| 教養 | 情報処理入門            |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 100(2)        |    |
| 教養 | プラクティカルコミュニケーション  |      | ○  |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 108(2)        |    |
| 教養 | コミュニケーションインライティング |      | ○  |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 107(2)        |    |
| 教養 | 海外英語研修            |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 0             |    |
| 教養 | 健康と運動 I           |      |    | ○  |     | 1  |    |      | ○  |    | 0             |    |
| 教養 | 健康と運動 II          |      |    | ○  |     | 1  |    |      | ○  |    | 27            |    |

| 種別 | 授業科目名       | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修人数(ク<br>ラス数) | 備考 |
|----|-------------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------|----|
|    |             | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼担 | 兼任 |                       |    |
| 専門 | 解剖生理学       | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 食品科学        | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 109(2)                |    |
| 専門 | 食品科学実験      |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 食品衛生学       | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 109(2)                |    |
| 専門 | 食品衛生学実験     |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 基礎栄養学       | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 109(2)                |    |
| 専門 | 応用栄養学 I     | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 栄養指導論       | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 栄養教育情報処理演習  |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 109(2)                |    |
| 専門 | 給食管理        | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 給食管理実習 I    |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 調理科学        | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 108(2)                |    |
| 専門 | 調理科学実習      |      |    | ○  | 2   |    |    | ○    |    |    | 108(2)                |    |
| 専門 | 基礎調理実習      |      |    | ○  | 2   |    |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 専門調理実習      |      |    | ○  | 2   |    |    |      |    | ○  | 109(2)                |    |
| 専門 | 専門基礎演習      |      | ○  |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 109(2)                |    |
| 専門 | 食事計画論       | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 108(2)                |    |
| 専門 | 健康づくり論      | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 109                   |    |
| 専門 | フードスペシャリスト論 | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 77(2)                 |    |

| 種別 | 授業科目名 | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修人数(ク<br>ラス数) | 備考 |
|----|-------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------|----|
|    |       | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                       |    |
| 専門 | 教育原理  | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 15                    |    |
| 専門 | 教育心理学 | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 23                    |    |
| 専門 | 教育制度論 | ○    |    |    |     | 1  |    |      |    | ○  | 16                    |    |
| 専門 | 教育相談  | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 23                    |    |

食物栄養科 2 年次教育課程

(平成 2 1 年 5 月 1 日現在)

| 種別 | 授業科目名   | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修人数(ク<br>ラス数) | 備考 |
|----|---------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------|----|
|    |         | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                       |    |
| 教養 | 日本国憲法   | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 25                    |    |
| 教養 | 国語と表現   | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 0                     |    |
| 教養 | 音楽      | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 2                     |    |
| 教養 | 国際英語 I  |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 1                     |    |
| 教養 | 国際英語 II |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 2                     |    |
| 教養 | 基礎中国語   |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 2                     |    |
| 教養 | 基礎韓国語   |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 3                     |    |
| 教養 | 体育学     |      | ○  |    |     | 1  |    | ○    |    |    | 26                    |    |
| 専門 | 公衆衛生学   | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 107                   |    |
| 専門 | 社会福祉概論  | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 107                   | 1  |
| 専門 | 栄養生理学実験 |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 107(2)                |    |

| 種別 | 授業科目名    | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履修人数(クラス数) | 備考 |
|----|----------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|---------------|----|
|    |          | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |               |    |
| 専門 | 生化学      | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 生化学実験    |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 健康運動論    | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        | 1  |
| 専門 | 人間環境学    | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 食品環境学    | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        | 1  |
| 専門 | 応用栄養学実習Ⅰ |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 応用栄養学実習Ⅱ |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 107(2)        | 1  |
| 専門 | 臨床栄養学概論  | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 臨床栄養学実習  |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 107(2)        | 1  |
| 専門 | 臨床医学入門   | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 栄養教育論    | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        | 1  |
| 専門 | 栄養指導論実習  |      |    | ○  |     | 1  |    | ○    |    |    | 107(2)        | 3  |
| 専門 | 公衆栄養学概論  | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 学外給食実習Ⅰ  |      |    | ○  |     | 2  |    | ○    |    |    | 107           | 3  |
| 専門 | 食文化論     | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 応用栄養学Ⅱ   | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 107(2)        |    |
| 専門 | 薬と食事     | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 12            |    |
| 専門 | 食品流通論    | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 40            |    |
| 専門 | 食の美学     | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 40            |    |

| 種別 | 授業科目名      | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修人数(ク<br>ラス数) | 備考 |   |
|----|------------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------|----|---|
|    |            | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                       |    |   |
| 専門 | 食品評価論      |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    |                       | 41 |   |
| 専門 | 食品鑑別論      |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    |                       | 40 |   |
| 専門 | 児童の栄養管理と指導 | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    |                       | 25 |   |
| 専門 | 教職総論       | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    |    | ○                     | 25 |   |
| 専門 | 教育課程及び方法   | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    |    | ○                     | 23 |   |
| 専門 | 道徳教育の研究    | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    |    | ○                     | 25 | 1 |
| 専門 | 特別活動の研究    | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    |    | ○                     | 25 |   |
| 専門 | 生徒指導の研究    | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    |    | ○                     | 23 |   |
| 専門 | 教育演習       |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    |                       | 25 |   |
| 専門 | 栄養教育実習     |      | ○  |    |     | 3  |    |      | ○  |    |                       | 23 | 1 |

注) 備考欄の数値は、科目等履修正の数(人)。

幼児教育科 1 年次教育課程

(平成 2 1 年 5 月 1 日現在)

| 種別 | 授業科目名            | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修 人 数<br>(クラス<br>数) | 備考 |
|----|------------------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------------|----|
|    |                  | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                             |    |
| 教養 | キリスト教概論          | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 171                         |    |
| 教養 | 美術入門             | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 37                          |    |
| 教養 | 音楽入門Ⅰ            |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 90                          |    |
| 教養 | 音楽入門Ⅱ            |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 89                          |    |
| 教養 | 行動の心理            | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 68                          |    |
| 教養 | 暮らしと経済           | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 0                           |    |
| 教養 | 暮らしと法律           | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 8                           |    |
| 教養 | 異文化理解            | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 30                          |    |
| 教養 | 生物の基礎            | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 23                          |    |
| 教養 | 環境の科学            | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 3                           |    |
| 教養 | 情報処理入門           |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 教養 | プラクティカルコミュニケーション |      | ○  |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 171(3)                      |    |
| 教養 | コミュニケーションライティング* |      | ○  |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 172(3)                      |    |
| 教養 | 海外英語研修           |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 教養 | 基礎スポーツ           |      |    | ○  |     | 1  |    |      | ○  |    | 171(3)                      |    |
| 教養 | 体育学              | ○    |    |    | 1   |    |    |      | ○  |    | 171(3)                      |    |
| 専門 | 教育原理             | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 専門 | 発達心理学            | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171                         |    |

| 種別 | 授業科目名        | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修 人 数<br>(クラス<br>数) | 備考  |
|----|--------------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------------|-----|
|    |              | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                             |     |
| 専門 | 保育内容総論       |      | ○  |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 保育内容の指導法健康   |      | ○  |    | 1   |    |    |      | ○  |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 保育内容の指導法人間関係 |      | ○  |    | 1   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 保育内容の指導法環境   |      | ○  |    | 1   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 保育内容の指導法言葉   |      | ○  |    | 1   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 保育内容の指導法表現   |      | ○  |    | 1   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 音楽基礎表現       |      | ○  |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 造形基礎平面       |      | ○  |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 教育情報処理演習     |      | ○  |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 社会福祉Ⅰ        | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      | 単互4 |
| 専門 | 保育原理Ⅰ        | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 保育原理Ⅱ        | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |
| 専門 | 小児保健Ⅰ        | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 171                         |     |
| 専門 | 小児保健Ⅱ        | ○    |    |    | 2   |    |    |      |    | ○  | 171                         |     |
| 専門 | 教職総論         | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 171                         |     |
| 専門 | 幼児教職論        | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 171                         |     |
| 専門 | 教育制度論        | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 171                         |     |
| 専門 | 教育課程総論       | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |     |

| 種別 | 授業科目名          | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修 人 数<br>(クラス<br>数) | 備考 |
|----|----------------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------------|----|
|    |                | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                             |    |
| 専門 | 幼児教育演習         |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171                         |    |
| 専門 | 音楽表現法          |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 専門 | 造形基礎立体         |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 専門 | 児童福祉 I         |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 171                         |    |
| 専門 | 児童の健全育成と福祉     |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 9                           |    |
| 専門 | 保育内容の指導法 遊びと表現 |      | ○  |    |     | 1  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 専門 | 障害児保育          |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 専門 | 専門特別基礎演習       |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 171(3)                      |    |
| 専門 | 保育実習 I         |      |    | ○  |     | 5  |    | ○    |    |    | 171                         |    |
| 専門 | 教育実習           |      |    | ○  |     | 5  |    | ○    |    |    | 171                         |    |

注) 備考欄の単互は、大学との単位互換科目で、大学生を受け入れていることを示す。

#### 幼児教育科 2 年次教育課程

(平成 2 1 年 5 月 1 日現在)

| 種別 | 授業科目名 | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修 人 数<br>(クラス<br>数) | 備考 |
|----|-------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------------|----|
|    |       | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                             |    |
| 教養 | 日本国憲法 | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 167                         |    |
| 教養 | 化学の基礎 | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 0                           |    |

| 種別 | 授業科目名  | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修 人 数<br>(クラス<br>数) | 備考 |
|----|--------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------------|----|
|    |        | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                             |    |
| 教養 | 統計の基礎  | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 11                          |    |
| 教養 | 国際英語Ⅰ  |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 0                           |    |
| 教養 | 国際英語Ⅱ  |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 1                           |    |
| 教養 | 基礎中国語  |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 3                           |    |
| 教養 | 基礎韓国語  |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 19                          |    |
| 専門 | 教育心理学  | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 167(3)                      |    |
| 専門 | 幼児体育Ⅰ  |      | ○  |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 167(3)                      |    |
| 専門 | 養護原理   | ○    |    |    | 2   |    |    | ○    |    |    | 167(3)                      |    |
| 専門 | 専門特別演習 |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 167(3)                      |    |
| 専門 | 幼児教育相談 |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 167(3)                      |    |
| 専門 | 幼児体育Ⅱ  |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 167(3)                      |    |
| 専門 | 保育方法論  | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 167                         |    |
| 専門 | 国語表現法  | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 167                         |    |
| 専門 | 社会福祉Ⅱ  |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 42                          |    |
| 専門 | 地域福祉   | ○    |    |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 69                          |    |
| 専門 | 養護内容   |      | ○  |    |     | 2  |    | ○    |    |    | 167(3)                      |    |
| 専門 | 小児保健実習 |      |    | ○  |     | 1  |    |      |    | ○  | 167(3)                      |    |
| 専門 | 小児栄養   |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 167(3)                      |    |

| 種別 | 授業科目名          | 授業形態 |    |    | 単 位 |    |    | 教員配置 |    |    | 前年度履<br>修 人 数<br>(クラス<br>数) | 備考 |
|----|----------------|------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------------|----|
|    |                | 講義   | 演習 | 実習 | 必修  | 選択 | 自由 | 専任   | 兼任 | 兼任 |                             |    |
| 専門 | 精神保健           | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 167(3)                      |    |
| 専門 | 乳児保育           |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 167(3)                      |    |
| 専門 | 保育内容の指導法 遊びと言葉 |      | ○  |    |     | 1  |    |      | ○  |    | 149(3)                      |    |
| 専門 | 保育内容の指導法 遊びと環境 |      | ○  |    |     | 1  |    |      |    | ○  | 111                         |    |
| 専門 | 保育原理Ⅲ          | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 3                           |    |
| 専門 | 臨床心理学          |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 17                          |    |
| 専門 | 児童文化           | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 61(3)                       |    |
| 専門 | 幼児音楽表現Ⅰ        |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 123(3)                      |    |
| 専門 | 幼児音楽表現Ⅱ        |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 89(3)                       |    |
| 専門 | 応用造形Ⅰ          |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 77(3)                       |    |
| 専門 | 応用造形Ⅱ          |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 45(3)                       |    |
| 専門 | 国語表現の研究        | ○    |    |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 7                           |    |
| 専門 | 社会福祉援助技術       |      | ○  |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 167                         |    |
| 専門 | 幼児英語           |      | ○  |    |     | 2  |    |      | ○  |    | 23                          |    |
| 専門 | 児童館の機能と運営      | ○    |    |    |     | 2  |    |      |    | ○  | 30                          |    |
| 専門 | 保育実習Ⅱ          |      |    | ○  |     | 2  |    |      | ○  |    | 125                         |    |
| 専門 | 保育実習Ⅲ          |      |    | ○  |     | 2  |    |      | ○  |    | 42                          |    |
| 専門 | 教育実習           |      |    | ○  |     | 5  |    |      | ○  |    | 167                         |    |

(2) 教養教育の取組み、専門教育の内容、授業形態のバランス、必修・選択のバランス、選任教員の配置等について特に強調したいことがあれば記述して下さい。

#### ①教養科目の取組み

教養科目に、「キリスト教概論」を必修科目として配し、礼拝と連動させながら、本学の教育理念であるキリスト教精神への理解を図っている。礼拝は、各学科とも一年次に週一回実施し、宗教主任のもと、近隣の教会の牧師を招いたり、学長の講話などを取り入れ、キリスト教精神と本学の教育理念を理解できるようにプログラムを組んでいる。また、国際的な視点をもった人材を育成すべく「異文化理解」・「国際英語Ⅰ・Ⅱ」・「基礎中国語」・「基礎韓国語」・「幼児英語」等の科目を設け、異文化への理解を図っている。

さらに、幼児教育科では、「音楽Ⅰ・Ⅱ」を設け、ピアノ初心者に対する指導の充実を図っている。

#### ②専門教育の内容

食物栄養科・幼児教育科とも、それぞれの学科で取得できる免許・資格にかかわる実習を充実させるために、事前指導・事後指導の授業時間を規定より多く設定している。特に、事後指導に力を入れており、これにより、より実践的な力を身につけさせることができ、それが後述する就職率に反映されている。この取組みは、教育実践演習の考えに通ずると思われる。

#### ③専任教員の配置

専任教員は、各学科の免許・資格の取得に係わる主要教科を担当するように配置し、各資格・免許の専門性を修得できるように努めている。

(3) 当該教育課程を履修することによって取得が可能な免許・資格を示して下さい。また教育課程に関係なく免許・資格等を取得する機会を設けている場合は、その免許・資格名とどのような履修方法であるかを記述して下さい。

#### ①当該課程の履修により取得可能な免許・資格

食物栄養科

栄養士免許証

栄養教諭二種免許状

フードスペシャリスト受験資格

社会福祉主事任用資格

幼児教育科

幼稚園教諭二種免許状

保育士資格

児童厚生二級指導員資格

社会福祉主事任用資格

エアロビック準指導員（ただし、専門特別演習「フィジカルトレーニング」ゼミの履修者のみ）

②上記以外の資格

両科共通

訪問介護員（ホームヘルパー）二級

「社会福祉Ⅰ・Ⅱ」・「地域福祉」・「発達心理学」など、本学の教育課程の科目を一部の講座に読み替え免除している。

ワープロ検定（日本情報処理検定協会）

課外で実施

情報処理検定（日本情報処理検定協会）

課外で実施。

食物栄養科

家庭料理技能検定（文部科学省認定）

課外で実施。

幼児教育科

ネイチャーゲームリーダー

課外で実施。

（４）選択科目を学生が適切に選択できるように、学生便覧やガイダンス等でどのような指導をしているか、また学生が希望する選択科目を履修しやすいように、時間割り上どのような工夫を施しているか等について記述しなさい。

①指導について

入学時のオリエンテーションで、学生便覧・授業計画（シラバス）について、詳細に説明している。また、学期の始め、学年の始めに履修確認のガイダンスを実施し、再度説明を行っている。

②時間割上の工夫

時間割作成に当たっては、できるだけ空き時間のない選択ができるように努力している。また、キャンパスが郊外にあることから卒業・免許・資格の必修科目は可能な限り４時限までに配置するなどの配慮をしている。

（５）卒業要件単位数及びその他卒業要件（必修単位の取得、学生納付金の納付等）を示して下さい。また学生にはどのような方法で卒業要件を周知させているか記述して下さい。

①卒業要件単位数

卒業要件については、学生便覧に記載し、教養教育科目については１２単位以上、専門教育科目については５０単位以上（学則第１１条）である。

②学生納付金の納付等

学生納付金については、学生便覧に記載している（学則第39条から第42条）。

③卒業要件の周知方法

卒業要件及び免許・資格に関する科目の取得状況について入学時のオリエンテーション、学期の始め、学年の始めで周知している。なお、その際に成績表を本人に配布して単位取得状況を確認させている。

(6) 教育課程の見直し、改善について、学科等の現状を記述して下さい。なお、この項はできれば学科等の責任者（学科長、学科主任等。以下「学科長等」という）が記述して下さい。

①食物栄養科

2004年度（平成16年）に栄養教諭二種免許状の課程認定を受けるために、教育課程の見直しを行って以来大幅な変更は行っていない。理由は、2010年（平成22）4月に四年制の栄養科学部栄養科学学科への改組により食物栄養科を廃止するという抜本的な改革の検討に入ったためである。なお、栄養科学部については、平成21年度、文部科学省及び厚生労働省に認可申請予定である。

②幼児教育科

2004（平成16年）年に、児童厚生二級指導員資格の認定を受けるために教育課程の見直しを行って以来、現在まで大幅な見直しは行っていない。しかし、現状として専門科目を中心に、授業内容が一部重複しているため、科目の整理が必要であると感じている。また、食物栄養科同様、幼稚園教諭・保育士の質の向上が求められている状況に鑑み、四年制の保育者養成を検討しなければならない。

【授業内容・教育方法について】

(1) シラバスあるいは講義要項を作成・配布する際に配慮していることや学生への周知方法等を記述して下さい。

記載内容を科目名、単位、必修・選択の有無、開講時期、担当者名、ねらいと概要、授業計画（15回）、評価の方法、テキストに統一し、入学時の履修オリエンテーション、学期始めのガイダンス等で周知している。

(2) 学生の履修態度、学業への意欲等について、学科長等はどのように把握し受け止めているか記述して下さい。

学生の学習に対する意欲や取得を目指す免許・資格に対するモチベーションは、大半の学生は高いと感じているが、年々少しずつではあるが、問題と感じる学生が出てきている。

学習態度に関しては、私語の多い学生が各クラスに2・3人存在するようになった。このような学生には、全教員が毅然と対処しているが、今後増加するのではないかと懸念している。また、入学後、これも数名であるが、出席が常ならずになり、卒業はするが免許・資格が取得できない学生が出てきている。

本学では、担任制をとり、一年次から専任教員のゼミに所属させるなど、細かな学生の指導に努めているが、こうした学生の指導について今後も継続し、さらに細やかに対応する必要性がある。

#### 【教育改善への努力について】

(1) 学生による授業評価を行っている場合はその概要を記述して下さい。行っていない場合にはその事由等を記述して下さい。

2003年度（平成15年度）に、「自己点検・評価」の報告書で専任教員の授業評価の結果を公表して以来、2008年度まで教員の授業評価は実施してこなかった。それに代わるものとして、学生部で毎年、学生生活アンケートを実施していたが、これも十分に活用されていない状況であった。これらの反省に立ち、2007年（平成19年）12月に就任した望月学長のもと、2008年度（平成20年度）にFD委員会が組織され、まずは専任教員の授業評価から継続的に実施されることになった。

方法は、学生による授業評価のアンケートを実施し、学生部で集計後、各教員がその結果を分析し、報告書を作成してFD委員会に提出。その後、学長を中心に報告書にコメントし、必要に応じて学長が教員と面接を行うシステムであるが十分な展開となっていない。なお、授業評価の報告書は、平成21年度内に改めて報告集にまとめ公表する予定である。

課題は、非常勤講師の授業についてどのように授業評価の改善を展開していくかである。アンケートの実施は、比較的可能であるが、その後の改善指導については、検討課題である。

(2) 短期大学全体の授業改善（ファカルティ・ディベロップメント（FD活動等）への組織的な取り組み状況について記述して下さい。また短期大学の責任者（以下「学長等」という）は授業改善の現状について、どのように受け止めているかを記述して下さい。

本学のFD活動として、「教職員研修会」があげられる。これは、2004年度（平成16年度）から、毎年、年二回実施してきた。これには、本法人の全教職員が参加している。なお、2006年度（平成18年度）から実施された研修の次第は以下の通りである。

◇2006年度（平成18年度） 上期教職員研修 平成18年6月3日

- 1 本年度新採用者紹介
- 2 またこんなに借りてだいじょうぶか
- 3 私はこんな盛大にしたい

- 4 裁判員制度
- 5 入試の動向 ～大学・短大の直面する課題
- ◇2006年度（平成18年度） 下期教職員研修 平成18年12月28日
  - 1 理事長挨拶
  - 2 あの土地は何のために買ったか
  - 3 盛岡大学の将来をこう展望する
  - 4 とうふをよく噛んで
  - 5 附属高校の課題と展望
- ◇2007年度（平成19年度） 上期教職員研修 平成19年8月10日
  - 1 理事長挨拶
  - 2 本年度新採者紹介
  - 3 平成18年度決算と決算のしくみ
  - 4 世界遺産平泉のセールスポイント
  - 5 救命救急講習
- ◇2007年度（平成19年度） 下期教職員研修 平成19年12月28日
  - 1 理事長挨拶
  - 2 経理部の金庫には何が入っているか
  - 3 メタボリック・シンドロームとは ～健康シリーズ その1～
  - 4 最近の地方行政の動向と盛岡市行政構造改革について
- ◇2008年度（平成20年度） 上期教職員研修 平成20年8月12日
  - 1 理事長挨拶
  - 2 本年度新採用者紹介
  - 3 ストック不足
  - 4 最近の本学の入試動向
  - 5 メタボリック・シンドロームと診断されたら ～健康シリーズ その2 私学共済  
の手續きを中心に～
  - 6 新学部設置問題の進行状況と開設年度の繰延べ
- ◇2008年度（平成20年度） 下期教職員研修 平成20年12月25日
  - 1 理事長挨拶
  - 2 財源は確保されるか
  - 3 栄養学部設置申請の進行状況
  - 4 学生支援の方向と本学の問題
  - 5 幼稚園児の募集の現状
  - 6 「生きる希望」という薬 ～脳外科医41年を振り返って～

また、本学の教学部門単独での授業改善への取組みは、FD委員会が中心に行うことになったが、その具体的な取組みは、平成21年度以降に検討することになっている。

統計的数字等は具体的に提示できないが、全般的に短期大学の教員は教育熱心で、学生たちとの距離も近いと感じている。その検証は、今回の評価を踏まえながら改めて行い、一層の教育力アップ体制の構築を目指したい。

(3) 担当授業について教員間の意思の疎通や協力体制、または兼任教員との意思疎通について、学科長等は現状をどのように受け止めているかを記述して下さい。

専任教員間の意思の疎通や協力体制は、月一回の定例学科会議で図っている。両学科会では、担当授業での学生の様子や実習で話題になった問題を持ち寄り、話し合い、専任教員が問題に対する共通の認識を形成している。具体的には担任やゼミ担当者が指導に当たる体制を構築している。

兼任教員との意思疎通については、特別に意見・要望等を拝する懇談会のような機会は設けていない。本学では、外部から60名弱の兼任教員（本学では非常勤講師と称している）の協力を得ているが、その先生方とは、普段から学生部の担当者を中心に専任教員の協力も得ながら、コミュニケーションを密にし、要望や意見を拝し、教育に反映させるようにしている。また、年度当初に授業時間等の希望調査を実施し、本学に対する意見や要望もその時併せて調査し、教育内容に反映させるよう努めている。今後、アンケート項目の改善や懇談会等の開催を企画し、兼任教員の意見の集約を図りたいと考えている。

#### 【特記事項について】

(1) この《Ⅱ教育の内容》の領域で示した評価項目や評価の観点の他に、例えば、他の教育機関との単位互換制度、習熟度別授業、情報・メディア教育、国際理解教育、インターンシップ、女子教育の伝承と発展への取り組み等、学科等において努力していることがあれば記述して下さい。

##### ①単位互換

本学では、同一法人内の盛岡大学と提携し、一部科目の単位互換を実施している。具体的には、本学から「社会福祉Ⅰ・Ⅱ」等の福祉系の科目、大学から「教育課程の方法」・「道德教育」等の教職系の科目で実施している。

##### ②情報・メディア教育

食物栄養科では、卒業までに、栄養計算ソフト『栄養君』が使いこなせるよう、入学時から卒業までの授業で常に指導している他、様々な機会を捉えて情報処理教育を行うなど情報処理教育に力を入れている。

##### ③国際理解教育

本学では、カナダのカモーンソン大学と姉妹校の提携をしており、毎年2月から3月にかけて、短期海外研修の機会を設けている。また、「異文化理解」・「国際英語Ⅰ・Ⅱ」・「基礎韓国語」・「基礎中国語」などの科目を設け、異文化理解に関する教育に努めている。しかし、近年、経済状況の悪化などの理由により、短期海外研修への参加者が激減していることが、今後の検討課題である。

##### ④その他

本学では、両学科それぞれの教育内容の特徴をさらに打ち出すべく、後援会の助成をうけて、「特色ある教育」という取り組みを行っている。

食物栄養科では、新しい調理器具および調理法について理解を深めることを目的に新調理システムのセミナー見学会を計画し、実施している。また、郷土料理の一つであるそば料理を理解するために「そばうち体験」、テーブル・マナーなどの取り組みを行っている。

幼児教育科では、2006年度から毎年、学科の教育内容に関するテーマを設定して講演会を実施している。なお、2008年度（平成20年度）は、「デンマークの幼児教育」と題した講演会を幼児教育科2年生を主な対象として実施した。また、2007年度から定期的に、「秋季特別支援教育研修会」と称した、特別支援教育に関する講演会と研修会を実施している。これには、幼児教育科1・2年生の他に、外部の幼稚園教諭や保育士なども参加している。さらに、隔年ではあるが、幼児教育科1・2年生全員が、岩手県立大型児童館「子どもの森」へ見学に行っている。

また、卒業年次のまとめとして、食物栄養科では、協会認定栄養士実力試験対策の講座として「栄養士総合演習」という講座を二年次の後期に開設し教育効果を上げている。

幼児教育科では、「美術専攻実技ゼミ展」・「音楽ゼミ発表会」・「卒業研究発表（エアロビック・伝承遊び・絵本ゼミ・授業での取り組みの発表）」などゼミの発表会を積極的におこなって、教育効果を高めている。さらに、幼児教育科のゼミでの取り組みは、「特別演習録」という報告書にまとめ、2009年度（平成20年度）で第10号の発刊を重ねている。この報告書は、毎年、幼稚園・保育所・施設・児童館などへの巡回指導の際に持参し、配布している。