

## 目 次

I. 建学の精神・大学の基本理念、使命・目的、大学の個性・特色等	1 p.
II. 沿革と現況	3 p.
III. 基準項目ごとの自己評価	
基準 1. 建学の精神・大学の基本理念及び使命・目的	6 p.
基準 2. 教育研究組織	8 p.
基準 3. 教育課程	15 p.
基準 4. 学生	44 p.
基準 5. 教員	62 p.
基準 6. 職員	70 p.
基準 7. 管理運営	77 p.
基準 8. 財務	81 p.
基準 9. 教育研究環境	85 p.
基準 10. 社会連携	90 p.
基準 11. 社会的責務	95 p.
IV. 特記事項	
1. 平成 17 年度文部科学省「大学・大学院における 教員養成推進プログラム」採択「教育コミュニティによる実践力 の養成と評価－異学年クラスと教育拠点校との連携－」について	99 p.
2. 平成 20 年度文部科学省「戦略的大学連携支援事業」採択 「いわて高等教育コンソーシアムにおける地域の中核を担う人材育成と 知の拠点形成の推進プロジェクト」について	105 p.
3. 盛岡大学言語教育研究委員会 (Morioka Daigaku Institute of Language : MODIL) について	109 p.
4. 図書館の取り組み	111 p.