NEWS & TOPICS =



新設部署のご紹介

学生の海外研修や留 学などの支援はもとよ り、多様な文化背景を もつ人間を認め「共に 生きる」精神を涵養す ることを目的として、盛



岡大学・盛岡大学短期大学部多文化共生センターが令和5 年10月1日付で設立されました。

センターでは多文化共生促進のためのワークショップや、 留学生に対する日本語教育プログラムの運営と生活支援等 を行っています。今後は、学生の留学や外国語学習支援、 学科の海外研修企画支援、また大学のグローバル化活性 事業として、海外の大学との交流や地域在留外国人への支 援交流等に取り組んでいく予定です。



JA 全農いわて県産食材贈呈式

令和5年7月12日 (水)、盛岡大学岩姫ラ ウンジにて、JA全農い わて県産食材贈呈式が 行われました。この事 業は、物価高騰などに より食費の負担が増え



ている学生に向け、県産食材の提供を通じて栄養面のサ ポートを行うことを目的として JA 全農いわてが実施してい るものです。盛岡大学学生食堂では、「いわて牛」「いわて 純情豚」「銀河のしずく」などいただいた食材を使用し、7 月17日(月)~7月21日(金)の5日間、カレーライスな どのメニューが通常よりも安価で提供されました。



カモーソン大学からの留学生

盛岡大学の姉妹校である カナダ・カモーソン大学から、 4年ぶりに交換留学生をふた り迎えました。9月末から3 月までの半年の滞在で、週



に8コマの日本語の授業のほか、一般の学生と一緒に書道 などを学んでいます。オリビアさんは旅行をきっかけに日本 が大好きになったそうです。 ヨシカズさんのお父さんは 27 年前の交換留学生で、お母さんの影響でたまに関西弁が出 ます。学生たちが積極的に交流できるよう、また、今回の留 学が実りあるものになるよう、本学もサポートしていきます。

イオンモール株式会社イオンモール盛岡 包括的連携協定の締結式



モール盛岡との包括的連携に係る協定式が執り行われま した。今後は、産学連携について相互に協力し、地域社 会の持続的な発展や教育・研究に優れた人材の育成に寄 与することを目的として、さまざまな事業を展開してい く予定です。

盛岡大学の「今」を知るなら、公式SNSへ!

盛岡大学・盛岡大学短期大学部ではホームページのほか、Instagram、 X(旧:Twitter)、Facebookからもさまざまな情報を発信しています。ぜひお気 軽にフォローしてくださいね!







キャッチコピー

「対話の先に未来を創る」

「対話」とは、

「個人内で行われる対話」=「考えること」 「自分と違うもの対等なものの間で成立するもの」=「個の確立」 「自然や環境との対話」=「自らの経験を豊かにすること」 などを意味します。

ロゴマーク

MORIOKA UNIVERSITYの頭文字「M+U」 をモチーフに構成しました。10本の棒は十 人十色、それぞれの個性を生かす。という 意味が込められています。対話が知をつな ぎ、人をつなぎ、未来へつないで行きます。



vol.4 December 2023

■〒020-0694 岩手県滝沢市砂込808番地

Mori Dialog モリダイアロク

盛岡大学の略称「モリダイ (Moridai)」と、対話 (Dialog) をあ わせた造語です。盛岡大学・同短大部のテーマでもある「対話」 を通し、大学と社会、人と人をつなぐ広報誌を目指しています。

盛岡大学・盛岡大学短期大学部

Mori Dialog

vol.4 December 2023

あ

特集 1 卒業生×学生部長 クロストーク 特集 2 特別座談会 研究室紹介 在学生紹介 盛大ストーリー 12 海外語学研修レポート 委員会・サークル紹介 14 **NEWS & TOPICS** 15



対談が行われたロイヤルホールディングス東京本部前で(東京都世田谷区)

卒業生×学生部長

る、阿部さんが考える「会社や社会に求め

阿部 シンプルですが、「何事にも前向きに

取り組める人」です。挑戦することに自分

で制約をつくらない人。「できないんじゃな

いか」と思うのではなく、「とりあえずやっ

てみよう」とチャレンジできる人。僕自身ワ

クワクすることが大好きですし、仕事でも

プライベートでも、自分が楽しくいられる

千葉 私たちも常日頃、学生にはチャレン

ジしようと伝えています。特に学生時代は、

失敗しても失うものはない。失敗してこそ

阿部 社員の皆にも、やりたいことはやれ

ばいいと言っています。僕は、打席に立た

ないことがいちばん嫌。バットを振りにい

かなきゃヒットは打てない、とりあえず打

席に立とうよと。どんなにすごい選手でも

最高に打てて4割ですから、10回中6回は失

敗。4回も成功するんだと思えば、向き合う

千葉 最近は情報が多すぎて、やる前から

失敗したときのことを考える学生が多いよ

うに思います。他人の体験談やネガティブ

な話を自分の経験のように捉え、踏み出せ

阿部 僕はこれまで、環境にも恵まれてい

たと思います。他県への進学、一人暮らし

を許してくれた親の存在はもちろん、盛岡

大学でも。僕は在学中、1年生の必修授業 だった奈良昻先生(1987年4月~2000年3

月在任)の授業を単位が取れず4年間受け

続けたんですが(笑)、この会社に入るとき

入社前研修がアメリカであって。それが補

習と重なってしまい相談したところ、「わか

りました。ではアメリカで学んだことをレ

ポートで提出して下さい。私の授業の内容

に即した研修であったのなら、単位として

認めることといたしましょう。」と言ってく

マインドも違ってきます。

ずにいるような…。

身につくんだと。

ようにするのが一番だと考えています。

られる人材 |を教えてください。

社会で求められる

盛岡大学の9期生(1993年卒業)であり、昨年、「ロイヤルホスト」や「天丼てんや」、 「リッチモンドホテル」などを手がけるロイヤルホールディングス株式会社の代表取 締役社長に就任した阿部正孝さんに、千葉智行学生部長がお話を聞きました。

あたたかい人たちに囲まれて 過ごした学生生活

千葉 阿部さんが盛岡大学に入学したの は、キャンパスが滝沢に移転した1989年 だったんですね。

阿部 学校の場所が変わり新しい校舎で をゼロからつくっていくことが好きなん

ますか?

阿部 人が優しかったですね。周りの人 が皆あったかい。先生や友人にも恵まれ、 1年の時のクラスメートとは卒業後も交流 があります。

つけられるのかもしれませんね。

「まずやってみる」

千葉 大きな組織 のトップという

学べることに、すごくポジティブな印象を 持っていました。新しいこと、形ないもの

千葉 大学時代にはどんな思い出があり

千葉 立地もあるかもしれません。少し 離れた場所にある大学なので、同じバスで 通学したり、車を持っている学生と乗り合 いで出かけたり。遊ぶところも少ないので (笑)誰かの部屋に集まったり。一緒にいる 時間が長いので、そのなかで生涯の友を見

阿部 互いのアパートに行って遊んだ り、いつも誰かと一緒にいる感じでし

> チャレンジすることが 何より大切

> > お立場におられ

ださって。

千葉 設立初期からいらっしゃった先生 です。牧師の資格を持ち、キリスト教学の 授業もされていた。学生の相談にもいろい ろとのってくださっていましたね。世界に 目を向けるなら、そっちを優先しなさいっ てことだったんですね。

阿部 そういった面でも、学生に寄り添っ てくれる大学だったと思います。

大学はもっと、 企業と学生をつなぐ働きを

千葉 盛岡大学ではキャリア教育にも力 を入れています。学生たちが将来を設計 する上で、自分の得意分野を生かせるよう な、自身の長所を見出せるような指導に教 員・職員が一丸となって取り組んでいま

阿部 大学はもっと、学生と企業をつなぐ 働きをした方がいいんじゃないかと思う んです。求人票とにらめっこしていても、 企業のことはよくわからない。インターン シップもそうですが、卒業生が今どんな仕 事をしているのか、公開でヒアリングする 機会があってもいいのかなと思います。卒 業生をつなぎながら、今している仕事を紹 介するとか。学生が将来を描くために、企 業に触れる時間がもっとあったらいいな と思います。それには大学の協力が必要不 可欠です。

千葉 地方大学ゆえに地元に就職する学生 を期待される部分もあるのですが、もっと 広い世界を知るべきだと私は思います。さ まざまな経験値を積み、いずれはそれを地 域に還元してくれれば。学生のチャレンジ する気持ちを後押ししていきたいですね。

「ちょっと背伸び」しながら 後悔しないように前に進め

千葉 学生や若い世代に、阿部さんからア ドバイスをいただけますか。

阿部 2つあって、ひとつは、何をする ときも必ず背伸びをしてほしいこと。 仕事でも勉強でも、ちょっと背伸びを すると筋肉がつく。こんなもんでいい

かって思うと成長しないものです。2つめ は、振り返りをすること。目標に向かって 何かしているとき、そもそもどうしたかっ たのか、どんなことをやってきたのか、今 どういう位置にいるのか、未来をどうして いきたいのか、過去・現在・未来の3点を しっかり把握しておく。この3点が一直線 につながれば、やるべきことが見えてきま

クロストーク Morioka University Cross Talk

人材であるために

千葉 大学は、社会で自分がどう役に立つ のかを探し、作り上げる場所。私たち教員 はそれをアシストしていかなければなり ません。でもそのやり方も変わってきてい ます。寄り添い、後押ししてあげることが 必要です。可能性は無限にあるはずなの に、学生は自分の限界を自分で決めてしま いがち。そういうものを取り払ってあげな くてはと感じています。2021年には学内 にウエルネスセンターを設立。学生生活の 相談など、メンタル面でのケアも充実させ ています。

阿部 大学って、人間力を養う場所だと僕 は思っていて。盛岡大学のいいところは、 人に優しく思いやりがあること。皆で支え 合える環境で、もっと自分に自信を持って 前に進んでほしいなと思います。人口減少 など課題も多い日本ですが、自分たちが自 分たちの国の未来をつくるんだと、かっこ いいことを思いながら自分にできるこ とに挑戦していってほしい。「先」 を見てほしいですね。やりす ぎて失敗したっていい。 「後悔しないように前に 進め」と、盛岡大学の 学生さんたちには 伝えたいです。

寄 添 な す が 学 生

千葉 智行先生

文学部社会文化学科教授。専門は体 育学。1988年より盛岡大学に在籍。 2005年に開館した図書館建設の際に は準備室長を兼務。2018年~2021 年度まで地域連携センター所長。2022 年度より、大学の学生部長を務める。

oka Daigaku Junior College Magazine 2023

阿部 正孝さん

(1993年、文学部英米文学科卒業*1) 仙台市出身。大学卒業後、ロイヤル (株)*2に入社

らずは

バ

ボ

ク

スに立

つ

分

で

制

約

か

な

ロイヤルコントラクトサービス社長、ロイヤル空港高 速フードサービス取締役などを経て、2022年、ロイ ヤルホールディングス(株)代表取締役社長に就任。

※1 2005年4月から英語文化学科に名称変更 ※2 2005年7月からロイヤルホールディングス(株)

に商号変更

理事長×学長×常務理事×評議員の特別座談会

「地域に貢献する大学」として、次の時代へ。

世界的な物価高、国際紛争、新型コロナウイルスの流行……。

経済・政治・環境・文化・ITなどあらゆる分野で情勢が激動している時代において、大学も大きな変化の局面を迎えています。 そんななかで本学が生き残っていくためにはどうしたら良いのか。

本学が秘めている可能性や「18歳人口の減少」といった課題への対応、今後の展望などについて語ってもらいました。



― 最初に、盛岡大学の強みと 思われる点を教えてください。

田頭 私は盛岡大学の卒業生です。当時は盛岡市厨川にキャンパスがありましたが、のどかでアットホームな雰囲気のおかげか、学生同士の仲が良く、とても楽しい学生生活を送ることができました。盛大

の学生の多くは教職や保育士など「人対 人」の仕事を目指しているので、同じ目標 を持っているという点も仲の良さにつな がっているかもしれません。また、先生 方との心理的な距離が近く、将来につい てアドバイスしていただく機会もあり、 「先生方が私たちと一緒に歩んでくださっ ている」と感じたことを覚えています。

柴田 共感します。 私は今年度就任したばかりですが、「盛岡さんさ踊り」に出場する際、学生と職員が一緒に盛り上がる様子を見て、コミュニティーができあがっているんだなと実感しました。

山添 学生同士の仲の良さ、先生方が学生に寄り添っている点は今でも変わらず、本学の特長です。その背景には、郊外のキャンパスで学生生活を送っていることがあるのではないでしょうか。ただ郊外という立地は経済的にも通学に不便で、それが長年の課題だったのですが、今春ようやくスクールバスの無料化を実現しました。

柴田 私は「郊外」という立地は魅力のひとつと捉えます。ただ理事長がおっしゃるようなデメリットもありますので、スクールバスの無料化が実現できて良かったと思います。そうした学生への支援には、今後も積極的に取り組みたいですね。高橋 本学の学生の多くはまじめで、良い意味でおとなしいと感じます。似たような性格であることが、仲の良さにつながっているかもしれません。

田頭 いま私は短期大学部で教えている のですが、確かに学生は、積極的に発言 するタイプよりも人の話を聴くタイプの ほうが多く、おとなしい印象です。その

反面、レポートや論文を読ませていただくと、話を聞いていろいろ考え、強いポリシーや熱い想いを持って学んでいる学生が多く、いつも感動しています。

高橋 そのほかの強みとして、私は「小さな大学」という点を挙げたいと思います。 小さいからこそ互いにコミュニケーションがとりやすく小回りや融通が利いて、大きな大学ではできないことができるのではないでしょうか。私はこれをホテルと旅館に例え、盛大は「質の高い小さな旅館」を目指すべきではないかと考えることがあります。



学校法人盛岡大学 理事長 山添 勝實



山添 岩手県内に就職する学生が多いことも強みでしょう。地方で人口減少や人手不足が叫ばれるなか、岩手県内に資格を持った教員や管理栄養士などを送り出しているという点では、県内で果たす役割が大きいといえます。

柴田 その傾向が長い間続いてきたという盛大の歴史そのものも、非常に重みがありますよね。県内に強いネットワークが広がっていると思います。

──「18歳人口の減少」「Society5.0 の到来」に対し、どのような対策が必要と考えていますか?

高橋 18歳人口が減少するなかで本学が 存続するためのカギになるのが、「地域貢 献」でしょう。本学には保育士資格や教員免 許、管理栄養士の受験資格が取得できる学 部・学科がありますが、どの資格も社会で は必要不可欠であり、しかも先ほど理事長 がおっしゃっていたとおり、そうした人材 を県内に多数送り出しています。この点で 「盛大は地域に貢献している、地域に必要な 大学である」と認識してもらえるよう、これ まで以上に発信していく必要があります。 山添 それらの学部・学科のほかに、文学 部の人文学系も重要だと思います。岩手県 内には6つの大学がありますが、文学部が ある大学は本学だけです。いま世界では地 球規模の気候変動や国際紛争、分断・格差 等の問題が起こり、人類最大の危機の時代 を迎えていると言ってもよいでしょう。こ うした危機を乗り越えるためには、文学や 哲学、歴史学など人文学系の学びが必要で

はないでしょうか。

高橋 同感です。いま国は理系人材の育成に力を入れており、過去には「文系学部不要論」の意見が出たこともあります。しかし、さまざまな場面で判断する際にはバランス感覚が必要で、それを身に付けるためには歴史や哲学、文学などの人文学、すなわち総合的な知識と知恵が不可欠です。つまり人文学はとても重要な学問で、それを学べる大学という点でも本学は地域に貢献していると思います。

山添 話は変わりますが、ある大学の先生が「人生で大学に3回入学する」ことを提唱しています。18歳、30代前半、60歳前後の3回で、2・3回目は「リスキリング教育(学び直し)」が目的。私も、「人生100年時代」にめまぐるしく変わる社会を生きていくためには、学び直しは必要だと思います。それと、少子高齢化が進む日本では将来労働人口を増やすために「外国人の受け入れ」は不可欠でしょう。その際、外国人やその家族を対象とした教育が求められます。これらに対応できるのは高等教育機関である大学であり、そこに、18歳人口の減少後も大学が生き残る道があるのではないでしょうか。

柴田 デジタルイノベーションを活用して実現する未来社会「Society5.0」については、本学にとってチャンスと捉えています。デジタル化で法人職員の仕事の効率化・学生情報の充実化を図れば、それによって新たに生じた時間やデータを学生一人ひとりの対応に使うことができます。また同時に、職員の育成も非常に重要です。例えば、現在5、60代の職員のスキルを、若手の職員にいかにシフトさせ、学生の満足度の向上や職員の自己実現につなげていくか。それが法人の運営面では大切でしょう。

一 今年度は中期計画の最終年。次 の中期計画策定に向けて考えている ことを教えてください。

高橋 先ほども「小さい大学であることの 強み」について話しましたが、次の中期計 画には「コンパクトユニバーシティ」とい う言葉を盛り込みたいと思っています。一 方、計画を策定する際の課題と思われるの が、「学生の質の多様化」です。そうした学 生たちをどのように教育して社会に送り出 すかを議論しなくてはいけません。

田頭 文部科学省は「令和の日本型学校教育」として「個別最適な学び」を挙げており、学長先生のお考えと重なりますね。先生方のお話を聞いていますと、盛大は常に

時代を見据えて経営されており、展望が明るいと感じます。例えば、昨年に厨川と松園の附属幼稚園二園が統合し、幼保連携型認定こども園としての附属幼稚園が開園したことは、時代を見据えた経営の好例ではないでしょうか。

山添 ありがとうございます。「企業の目的は顧客の創造である」という著名な経営学者の言葉があります。大学も今、社会から何を求められているかを見逃さずに、需要を掘り起こすことが経営の安定につながると考えています。私の座右の銘は「答えはいつも現場にあり」です。現場で常にアンテナを高くして情報をキャッチすることを心がけています。その際判断基準にしているのは、「学生のためになるか、ならないか」です。

柴田 一方で、学生数が減少していること は事実ですので、経営面では収支バランス を整える仕組みづくりが必要だと思いま す。そのためには、教職員が数字で実態を 共有し、計画の実現化に向けて一緒に取り 組むことが重要でしょう。

高橋 「バランス」という点では、人間性の バランスも大切です。大学は社会に出る前 の最後の学びの場であり、大学時代は自分 の「原型」をつくる期間でもあります。学生 たちにはここでバランス感覚を身に付け てほしいですね。



4

文学部 英語文化学科

吉植庄栄准教授/図書館情報学

日本文学科

紅林健志准教授 /日本近世文学

准教授

---学研究資料館 (東京都) に研究 員として勤務。2019年4月より 現職。著書に『江戸怪談文芸名 作選3 清涼井蘇来集』『怪異を

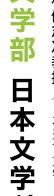
Faculty &

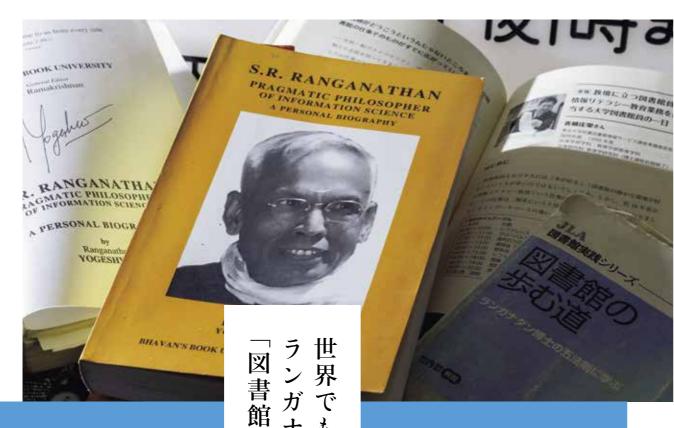


紅林 健志

読む・書く』(共に共著、国書刊 行会)ほか。

Research





数

少

な

0) 研

究

者

は

あ

る

ベ

₹

か

図書館勤務の経験から 生まれてきた疑問

20年にわたり国立大学の図書館に勤務して いましたが、その間に大学図書館はものすごい タでデータを管理するようになり、インター 本を読む場所であるだけでなく、複数人で話し 合いながらグループ学習もできるような場所へ

急激な変化のなか、「いったい図書館ってな ドの図書館学者、S.R. ランガナタン(1892-

核心を知ってこそ応用がきく

ランガナタンは図書館業務を支える規範原理 として「図書館学の五法則」を説きました。時 代の転換点や、コロナ禍といった非常時に発生

ŧ そ、規範に立ち返ることが重要です。

学生と一緒に県内の高校の図書館の整理を手

著作を翻訳し全集を出すこと。2つめは、大学 は、県や国の政策に参画できるくらいまで私自 身のステータスを上げ、図書館業界をもっとよ

文学部 英語文化学科 准教授

東京都出身。国立大学の図書館3館に勤務した後、2018年よ

り盛岡大学文学部准教授に。2020年より盛岡大学図書館副 館長を務める。

Episode

東日本大震災が

仙台にあった大学の図書館で遭遇した東日本大震災。震 やりたいことをやろう。悔いなく生きよう」。そう思った 度6強の揺れに、1950年代に建てられた図書館が倒壊する ことが、その後、インドを旅したり、研究の道へ進む大き のではと死の恐怖を感じました。その後は、爆発した福島 原発が気がかりで1か月ほど眠れぬ日々。「もう、この後は

なきっかけになりました。



調べて、読み解くことで広がる世界

本の形態と表現が

密接に結びついていた古典文学

表現があります。また当時の書物は手書きだっ

Episode

値

あ

る

T

後

世

^

ま **3**"

ま

な

角

か b

読

2

3

文

学

を

ラジオと文学に共通点?

ラジオを聞くのが好きです。かつて、ラジオをヒントに 多数が聞くものだったのが、声を出さずに読むという一人 1対多数であったラジオが、あるときから1対1のメディア に変化したそう。読書も、もともと一人が読み上げそれを

読書形態の変化を読み解いた研究がありました。いわく、 の体験に変化していきました。意外なところに研究のタ ネはあるものです。



学 90

年

O

X

IJ

力

0

者

0)

思

想

を

O

方

を

研

究

従来の論評を覆した点が評価され、 学会賞を受賞

異なる領域の「知」を融合させ 新しいものを生む、という考え方

政治社会学に興味を持ち、以後、研究を続ける。2020年より

福岡県出身。法学部の大学生時、ゼミの指導教授がアメリカ

E p i s o d e

私のゼミ「社会学演習Ⅰ・Ⅱ」では、「地域社会」や「環境問 でで印象深い授業の一つが「小岩井農場」で実施したもの です。小岩井農場は自然と触れあうことができる観光ス

利用など環境と共生しながら、畜産業や林業、観光業に取り組 題」をテーマに、年1回学外授業を行なっています。これま んで地域活性化の一役を担っている企業。その事実を知った 学生たちからは大きな反響がありました。

他にも、遠野ふるさと村、くずまき高原牧場、盛岡手づくり ポットとして知られていますが、実は、再生エネルギーの村など、毎年異なる場所を選んで出かけています。

大学に勤務する前は、小学校と高校で教員を していました。小学校の初任時に担任した子ど 嬉しかった反面、「当時、彼らが大人になるま 心許なさがありました。そこで、所属する学会 で小学校から高校までの12年間を見通した授 小・中・高・大学の教員がチームを組んで授業 をつくり、実践して検証するという初めての試 みでしたが、やっていて楽しい取り組みでした。 12年間を見通した教育の重要性を確認できま

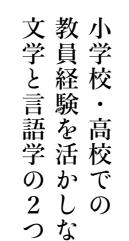
今年3月には、これをまとめた「12年間の『文 学』の学び」が出版されました。さっそく、こ の後期から小学校教員養成課程の授業の教科書 として使っています。中学校以後の授業を考え ることで、子どもたちを中学校に送り出すまで に小学校の教員がどんな授業をするべきかが見 えてくるはず。学生にはこの本を活用しながら 深く探究してほしいと思います。

ふだん使いの言葉に着目し、 意味を分析・整理

国語科では、言葉で言葉を考えます。言葉は 道具であり対象なので、相対化する手立てが必 着目し、ふだんと違う使い方を考えたり、別の 言葉や他の言語と比べたりするような手立てを 開発しています。

代表的な開発例が、小学校の授業の場で「あ がる」という言葉の例文をたくさん出してもら い、意味のまとまりごとに分けてもらうという もの。教員2年目に4年生の参観日でやった 思い入れの深い授業です。意味を分析・整理す の後、小学生だけでなくさまざまな年代の集団 で実施しましたが、集団によって意味のまとま りが異なり、興味深い結果を得ることができま

小・中・高の12年間を 見通した授業をつくる



が

を

専

門



児童教育学科 准教授

小学校・高校で教鞭をとった後、 東京で大学教員になる。文学と言 語学とが専門で、2つの間に漂い ながら研究・指導している。2023 年より盛岡大学文学部准教授。

Faculty &



研究室紹介

文学部

児

童教育学科

笹平真之介准教授/国語科教育





どんな商品名の焼き鳥が売れるか?

うちのゼミは、言葉に関するテーマを広く研究していま 目は韻を踏んだ名前のほうが売れました。 す。実の場で言葉がどうなっているかを楽しく考えるのが モットーで、昨年の大学祭では、どんな商品名の焼き鳥が 売れるか売ってみました。4種類考案し、2種類ずつ2日に 分けて販売したのですが、1日目は売上げの差が出ず、2日

一般的に小学校教員は万遍なくできることが求められ ますが、私は学生たちに、学問的な面白みを伝えられる「得 意」を持って教壇に立ってほしいと思っています。その一 つに、国語があると嬉しいです。



栄養科学部 **森真貴子講師**/基礎栄養学、食品衛生学



学生とともに 遺伝子組換え食品を研究

管理栄養士になりたいと栄養学部に進み管理 栄養士の資格を取得しましたが、どうやら自分 は「1+1=2」みたいにはっきり答えが出る世界 が好きなことに気付き、栄養学のなかでも実験 の分野を選択しました。現在は、学生の卒業研 究テーマである「遺伝子組換え食品の検出」に、 学生と一緒に取り組んでいます。

遺伝子組換え食品とは、他の生物から遺伝子 を取り出し、その性質を持たせたい植物などに 組み込む技術を利用して作られた食品のこと。 私たちは、肉の代替食品としても注目されてい る「大豆ミート」に着目し、一般に流通してい る商品にどれだけ遺伝子組換え大豆が含まれて いるのか、その現状を調査しました。

実態を調査し、正しい情報を提供

具体的には、大豆ミートをすりつぶし DNA を 抽出し、PCR 法を用いて増幅させた DNA を電 気泳動により分離し、遺伝子組換え大豆が含ま れているかどうかを調べます。

変更されるまで、意図せざる混入率として遺伝



子組換え食品が5%以下であれば「遺伝子組換 えではない」と表示することができました。調 査の結果、表示ルールの変更前に流通していた 商品に関しては、約半数の商品から遺伝子組換 え大豆を検出、さらに「遺伝子組換えではない」 と表示されている商品の約4割から遺伝子組換 え大豆が検出されました。現在はより一般的な 大豆食品を対象に、表示ルールの変更前後での 変化を調査しています。

遺伝子組換え食品が人体に与える影響はまだ よくわかっていません。実態を調査し、その結 果を皆さんに提供することで、食品を選ぶ際の 根拠になればという思いで研究に取り組んでい

栄養科学部 栄養科学科

より現職。

岩手県出身。盛岡大学短期大学部食物栄養科助手を務めなが ら、博士号を取得。盛岡大学栄養科学部助手を経て、2015年

「気になる子ども」をテーマに 教育現場で役立つ研究を

障害に関するアンケート調査を実施。すると の回答を得ました。

子どもには必ず長所や強みがあります。発達 障害のある子どもや発達が気になる子どもに は、それぞれに適した教育や支援を行うことで、 では幼稚園や小学校の教育現場で役立つよう 発達障害の行動特徴と、それぞれに対する関わ 委員会や各種児童福祉施設で活用してもらって います。関わり方の理解が進みコミュニケー

保育園、児童センター …。 幅広い場で理解を広めたい

も発達障害や支援方法について理解してもらう ことが必要です。そこで、8年前から大学で年 ています。毎回定員に達し、現場で多くの保育 児童厚生員向けの研修会で講師を務めました。

こうした活動が、さまざまな場面で子どもた





研究室紹介

嶋野重行教授

/特別支援教育、児童福祉、教育心理

短

幼

児教育

短期大学部 幼児教育科 教授

害作

P

講

演

な

0)

あ

3

ど

も

た

5

0

関

わ

h

を

発

重行

岩手県出身。岩手県内の特別支 接学校に教員として24年間勤務 後、障がい児保育や特別支援教育に関する研究者の道へ。複数 の社会福祉法人理事を兼任する など社会活動も多数。2013年よ り盛岡大学短期大学部教授。

Faculty & Research





Episode

卒業後の教育の大切さを改めて実感

昨年から岩手県栄養士会の研修部長として活動してい ている姿を見るとうれしいですね。栄養士や管理栄養士 栄養士に対し、研修会などさまざまな学びの場を提供し じています。 ています。盛大の卒業生と再会することもあり、活躍し

ます。栄養士会の重要な役割のひとつが卒後教育です。 の世界もどんどん変化しており、その変化を知ることも 病院や高齢者施設などの実際の現場で働く栄養士や管理でき、栄養士会の活動に参加できてよかったと改めて感

報活品

供の化

者を

のに

根分

調

査



Episode

福祉施設での実習など

私のゼミでは、福祉施設での実習や障がい者との交流な ど「現場での学び」を取り入れています。座学で学んだこと を実践・確認できる貴重な機会なので、学生たちも意欲的 に取り組んでいます。

研究やゼミ活動を進めるなかで、「子育て支援」が求めら れていると感じています。発達障害に理解のある幼稚園 教諭・保育士を増やすことで、「気になる子ども」を持つ親 の子育て支援を充実させたいですね。





自分の力を存分に伸ばせる大学

幼い頃から英語教室に通い、高校時代には実用英語検定準2 級に合格するなど、好きだった英語が学べること、ずっと取り組ん できた空手や陸上を続けられること、また先生方とのコミュニケー ションの取りやすさや就職率の高さなどが決め手となり、自分の 力を伸ばせるのはここだと思い盛岡大学を選びました。

私が学ぶ英語文化学科では主に、「グローバルコミュニケーショ ン|「言語学|「文化・文学」の3領域を学んでいます。なかでも 好きなのは文化・文学領域。最初はあまり興味がなかったのですが、 授業が楽しいだけでなく、課題をこなすうちに理解が深まり、文章 力もつくなど手応えを感じています。

学科の先生はもちろん、学生部の職員さんなども学生と距離が 近く、誰にでも、何でも相談できるのも盛大の魅力だと思います。

好きなことに思い切り取り組む毎日

空手を始めたのは小学2年生の頃。私が取り組む極真空手は 直接打撃がルールで、当たると痛いですし、全身あざだらけ。 それでも大会などで結果を出すうちにどんどん楽しくなり、今 はまさに「空手一色」の生活。北上と盛岡の道場でほぼ毎日練 習しています。

練習時間を確保するため、課題が出たらすぐに手をつけ、その 日のうちに終わらせます。遊ぶ時間もなかなか取れないですが、 友達も「今は空手に集中!」という私をわかってくれているみた い。勉強に、空手にと、好きなことに思い切り取り組めている学 生生活はとても充実しています。卒業後も、選手、指導者として 空手を続けるつもりです。空手と両立しながら勤務できる会社 があるといいなと思いながら企業見学などに参加しています。



2023年4月に行われた「2023国際空手道選手権大会」の組手 競技で、念願の優勝を果たすことができました。大学に入ってすぐの 全日本では結果を出せなかったので、今回こそはという強い思い で臨みました。国際大会には国内外の約150人の選手が出場。 海外の選手と英語で会話する機会もあり、大学での学びも役 立ちました。

目指すのは、今後すべての大会での優勝。全日本で優勝し 日本代表に選ばれ、4年後の世界大会で再び優勝を勝ち取る ことが目標です!

[受賞歴]

MY PURPOSE IN LIFE

2023 国際空手選手権大会 組手 18~34 歳女子 65kg 以下級 優勝





海外語学研修レポート

英語文化学科 2年生24名がカナダ・ビクトリア市へ

英語文化学科では、2年次に履修する「English for Studying Abroad」の授業の一環として海外での語学研修を実施しています。 2023年度は8月12日(日)~29日(火)の日程で、2年生24名が、盛岡市の姉妹都市であるカナダ・ビクトリア市で研修を行いました。



Mount Tolmieを登山。 ガイドしてくれた学生とともに



カモーソン大学での授業の様子



ピクトリアの伝統芸能を レクチャーしてくださった皆さんと



ホームステイ先での夕食

海外研修に寄せて

英語文化学科

教授·学科長 新沼 史和 先生 准教授 Robert B. Staehlin 先生

海外に行き、外国の風に触れ、現地の人たち と触れ合うことで世界の見方は変わります。い ろいろなことにチャレンジし、さまざまな経験 をして、その上で自国をより深く知ることが、 学生の今後の人生の大きな糧になるのではな いかと考え、海外研修を実施しています。

ワークショップ形式で行われる「English for Studying Abroad」の授業は、語彙とスピーキ ングに重点を置きながら、4つの言語スキル(読 む、書く、話す、聞く)を使いこなせるようトレー ニングするクラスです。文化と言語の結び付き や、現地の環境や人々に溶け込むための「考え 方」なども学びます。この授業のおかげで、学生 たちもスムーズに研修に臨めているようです。

研修プログラム

● 事前(4月~)

留学・旅行の会話表現などを学習。ICTの活 用、プレゼンテーションを織り交ぜながら言 語スキルを磨く。

- 8/12 日本(成田空港)を出国
- 8/13 カナダに入国
- 8/14~25

A(新沼班12名)・B(ステイリン班12名)の2グ ループに分かれて行動…食事・オリエンテー ション、カモーソン大学でのプログラム、ハイ キングや博物館の鑑賞 など

- 8/26~27 自由行動
- 8/28 カナダを出国
- 8/29 日本に帰国

⇒カカ学生に聞きました/海外研修Q&A



※参加学生への アンケートから抜粋

(1) 研修前、どのような 準備を行いましたか?

- ついて調べた。
 - ホームステイ先から学校までの交通手段を確認した。
- 日常で使える英会話を練習した。

@2 研修中に大変だった ことはありますか?

- ●店員さんが何を言っているのか理解できずにフ リーズしてしまった。
 - ●バスの乗り方がわからなかったり、バス停ごとに 来るバスが異なったりして移動が大変だった。

03 問題に対して、どのよ うな対応・方法・解決 策を取りましたか?

- ●「英語がうまく話せないです」と自己申告すると、 簡単な分かりやすい英語で言い直してくれた。
- 表情やジェスチャーで乗り切った。
- ●道に迷ったらスマートフォンに頼るのではなく、 現地の人に英語で聞いてみるのも意外とタメにな るし、優しく教えてもらえた。
- Q4 楽しかったこと、 勉強になったことを 教えてください。
- 学校では習わない表現を使っていて、実際に行ってみ なければわからないことがあるのだと改めて感じた。
- 文化の違いはあれど、ホストファミリーをはじめ ビクトリアの人々はとても優しくあたたかくて居 心地がよかった。
- Q5 研修前後で感じた 変化はありますか?
- 自分が外国で困る立場を経験したので、日本で外 国人が困っていたら積極的に手助けしたい。
- 文法・発音ミスが怖くて英語を話すことが苦手だっ たが、とりあえず話す、伝わるようにがんばる、と いう姿勢になれた。
- ポジティブ思考になった。個性を出せるようになりたい。
- Q6 研修での学びを今後 どのように生かして いきたいですか?
- バスの中などでユニバーサルデザインが充実して いるのを見て、もっと寛大な心を持って、いろんな 人と積極的に接していきたいと思った。
- スピーキングが大事だと思っていたが、リスニン グにも力を入れたい。
- もっと流暢に話せるようになって、もっと英語で話 したいと思った。
- 言葉が通じる日本でもコミュニケーション豊かに接したい。

MORIOKA UNIVERSITY & MORIOKA DAIGAKU JUNIOR COLLEGE

DECEMBER 2023



委員会・サークル紹介 〉〉

学生広報委員会

学生により組織されている「学生広報委 員会」。オープンキャンパスや学校見学で の校内案内や学生生活紹介、高校を訪れ ての大学紹介など、文字通り盛岡大学の 「広報」を担う委員会です。

2023年度の会員数は、前期51名、後期 41名。社会文化学科3年の三田地大介さん は、「1年生から4年生まで各学部の学生が 在籍。協力しながら和気あいあいと活動 しています」と話します。児童教育学科3 年の阿部真季穂さんは、1年生の時から委 員会に参加。「高校生に、盛岡大学で学び たい、一緒に何かしたいと思ってもらえる よう、楽しい雰囲気での説明や対応を心 がけていますし

学部や学年、サークルもさまざま、通学 生もいれば一人暮らしの学生もいるため、 「高校生や保護者の皆さんのほぼ全ての 質問に答えられます!]と胸を張るふたり。 「対応した高校生が入学後に声をかけてく れることがとてもうれしい!] と笑顔で話 してくれました。

活動スケジュール

6~8月	オープンキャンパス
10月	聖陵祭・聖華祭(学園祭)
3月	オープンキャンパス

※その他、随時、学校見学の案内や、高校に出向 いての大学紹介など

活動の様子はこちらから

YouTube

学生広報委員会が 撮影した動画も配信中!



Instagram

盛岡大学・盛岡







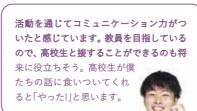




入学前から委員会で活動する先輩の姿を 見て、自分もやってみたいと思い入会しま した。入学を迷っていた高校生が、オープ ンキャンパスのあと盛大に入 りたいと言ってくれたときは とてもうれしかったです!



文学部 児童教育学科3年 阿部 真季穂 さん 岩手県/ 江南義塾盛岡高等学校出身





などイベントの際に 文学部 社会文化学科3年 着用するオリジナル 三田地 大介さん 岩手県/岩泉高等学校出身



Check it!

NEWS & TOPICS





2023 盛岡さんさ踊り にて優秀賞を受賞!

令和5年8月1日(火)~8月4日(金) に開催された「2023盛岡さんさ踊り」に盛 岡大学・盛岡大学短期大学部さんさ踊り実行 委員会が参加いたしました。本実行委員会は、 4月上旬から約4か月に渡り、本番に向けグ ラウンドで全体練習や自主練習を重ねてきま した。8月1日(火)の本番当日は、新型コ ロナウイルス感染症の流行等の影響で参加 が出来なかった4年分の想いを背負い、メン バー全員が笑顔で演舞し、見事優秀賞を受 賞いたしました!





令和5年6月25日(日)並びに7月29日(土)、 30日(日)に、高校1~3年生を対象とした オープンキャンパスを開催しました。各学科 の研究分野を知ることができる「ゼミ説明・展 示ブース」や「学科説明会」、在学生と交流が できる「学生 Café」等のイベントに加え、6月 は「入試スタートアップセミナー」、7月は「入 試解説講座 | と令和6年度入試情報に係るイ ベントを実施しました。

来場者からは、「自分が学びたい学科につ いて詳しく知ることができた」「学生や教員 の雰囲気がとても良かった」「入試について 重要なことや準備すべきことを知ることがで きた」など沢山の感想をいただきました。

次回オープンキャンパスは令和6年3月 24日(日) を予定しています。